

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БЕЛЕВСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.

СОГЛАСОВАНО:

На педагогической совете
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МОУ «Жуковская ООШ»
Белевского района Тульской области
Приказ №62
от «30» августа 2024г.

А.А. Жаров



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа

«Краевед»

Составитель:

учитель русского языка и литературы
Голубева Елена Николаевна

с. Жуково, 2024 г.

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Белевской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся.

Данная программа является образовательной, имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, в год 34 часа. Возраст учащихся 7-14 лет. Группы обучающихся – разновозрастные

Программа реализуется на базе МОУ « Жуковская ООШ» Белевского района Тульской области

Цели программы:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием родного края;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем с Рабочая программа по курсу «Край наш Тульский»
- Рабочая программа по курсу «Край наш Тульский»
- Пояснительная записка
- Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО школы и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного

процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться.

- Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.
- Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:

- историческое,
- духовное краеведение,
- краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсии.
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы.
- Конференции.
- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Методы работы:

- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий:

Программа реализуется в течение одного года: 1 раз в неделю (34 часа в год).

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческие музеи;
- пешие экскурсии по селу;
- проведение экскурсий, внеклассных мероприятий в школьном музее «Истоки» и т.п.;
- сбор материалов;
- создание проектов;
- оформление собранных материалов;
- участие в школьных районных, областных, всероссийских краеведческих конкурсах.

Что должен знать и уметь учащийся:

Знать:

- основные даты, связанные с историей села, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.

Уметь:

- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- проводить экскурсии по музею;

- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- работать с техническими средствами;

Прогнозируемые результаты:

В процессе работы кружка накопится определенный опыт, материал в виде стендов, фотоматериале, разработок по проведению вечеров. Итогами работы кружка на отдельных этапах является выпуск исторических газет, карт, схем, рукописных материалов по истории родного края, которые будут использоваться в школе и находится в краеведческом музее, использоваться в учебно-воспитательной работе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют исторические документы и материалы школьного музея .

Для более успешной работы по программе имеются следующие методические материалы:

- конспекты занятий;
- конспекты открытых мероприятий;
- раздаточный материал;
- анкеты, тесты и т. д. для организации контроля результативности занятий;
- портфолио обучающихся;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы имеются:

1. Рабочие столы.
2. Стол, шкафы.
3. Материалы школьного музея.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Для определения ожидаемого результата на кружке существует система оценки обучения детей по программе в форме: открытых занятий, мероприятий, участия в конкурсах различного уровня. Такой контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда,

создает хороший психологический климат в коллективе. По окончании учебного года по программе дети сдают зачет или выполняют итоговую работу. Обучающиеся, освоившие программу, получают свидетельства. Итоговую аттестацию в обучающиеся проходят в форме зачета.

Содержание программы:

Раздел I. Введение

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

Раздел II. Этнография

Административное положение Белевского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.

Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.

Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

Раздел III. Современное состояние Белевского района.

Численность населения. Состояние хозяйства.

Кустарные промыслы. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. здравоохранение.

Учреждения культуры. Праздники села.

Художественное ремесло. Народные умельцы. Устное народное творчество. Деревенская кухня

Встреча с интересными людьми.

Памятники природы. Экология.

Социальный практикум.

Раздел IV. История малой Родины

История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)

«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.

Им гордится наш район.

О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах.

История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.

Сведения из истории, современное состояние.

Предприятия. История организаций и учреждений. История Волостного управления.

Дом культуры.

Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.

Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.

Детский сад.

Почта.

Медпункт.

Сбор материала.

Социальный практикум.

Раздел V. Район и село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Начало наступления немецко-фашистских войск на Тулу.

Героическая оборона Тулы.

Оборона Белевского района в ноябре-декабре 1941 года.

Вклад в защиту Белевского района местных жителей.

Оккупация села Жуково 1941 год.

Оккупация окрестных деревень.

Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза

Война в судьбе моей семьи.

«Операция «Память». Посещение Братских захоронений с. Жуково, д. Береговая.

Вахта Памяти

Посещение Братских захоронений нашего района

Раздел VI. Жители сел Белевского района в годы Великой Отечественной войны.

Сбор материала, связанный с участием жителей села в Великую Отечественную войну, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами.

Экскурсии по музеям района, области.

Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»

Изучение темы Тульская область в годы войны.

Оформление стендов для уголка Боевой славы. Выставки по теме.

Экскурсионная работа по музейному уголку, проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров, круглых столов, устных журналов перед учащимися и жителями села. Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Участие в районных и областных мероприятиях на военную тематику.

Благоустройство памятника воинской славы.

Выявление людей, нуждающихся в помощи, оказание помощи. Операция «Забота»

Встречи со свидетелями войны.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение.	1	1	-
2	Этнография.	2	2	-
3	Современное состояние Белевского района.	2	2	-
4	История малой родины.	12	7	5
5	Район и село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	10	4	6
6	Жители сел Белевского района в годы ВОВ.	6	1	5
8	Итоговое занятие.	1	-	1
		34	17	17

КОНТРОЛЬ

Программа имеет следующие уровни контроля:

- *Текущий контроль* направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), зачетных карточек, кроссвордов, тестов и др.

- *Тематический контроль* направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).

- *Итоговым контролем* по каждому году обучения являются отслеживание результатов участия в различных конкурсах.

Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Истоки»

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения
<i>I. Вводные занятия</i>			1	
1		Введение. Краеведение- наука о родном крае. Цели и задачи кружка. Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия.	1	Беседа
<i>II. Этнография</i>			2	
2		Административное положение Белевского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения. Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиции.	1	Беседа, презентация
3		Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.	1	Беседа, экскурсия по окрестностям.

<i>III. Современное состояние Белевского района</i>		2	
4	Численность населения. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. Здравоохранение. Экология.	1	Лекция. Беседа
5	Кустарные промыслы района. Художественное ремесло. Народные умельцы.	1	Лекция. Беседа.
<i>IV. История малой Родины</i>		12	
6	История села.	1	Лекция.
7	«Не позволяй душе лениться». История села Опрос населения: разработка анкеты, правила единой записи, адреса собеседников. Выдающиеся люди нашего села Понятие «литературное краеведение», биография	1	Исследовательская работа. Беседа. Анкетирование.
8	Образование в Белевском районе. Возникновение школы в селе. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики. Открытие музея.	1	Лекция. Работа с архивами, перепиской, адресаты переписки.
9	История школы, музея Гордое звание – учитель. Встреча с бывшими учителями, учениками.	1	Беседа.
10	Моя семья в истории села Понятие «родословная»,	1	Практическое занятие; создание родословной своей

		«родословное древо семьи». Знать свою родословную		семьи.
11		Семейный фотоальбом Память поколений. Правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др.	1	Беседа. Лекция.
12		О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История одной фотографии Уметь найти особую фотографию, по которой можно рассказать об истории своей семьи.	1	Беседа. Сообщения.
13		Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - участники Великой Отечественной войны Белевского района и нашего села.	1	Доклады и сообщения
14		Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - знаменитые семьи Белевского района.	1	Доклады и сообщения
15		Интеллектуальная игра «Кто хочет стать краеведом»	1	Игра.
16		Встреча с интересными людьми – старожилками села.	1	Беседа.
17		Итоговое занятие. Проектная работа «История малой родины»	1	Создание и защита проектов.
<i>V. Район и село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945</i>			10	
18		Начало наступления немецко-фашистских войск на Тулу. Героическая оборона Тулы.	1	Лекция.
19		Оборона Белевского района в	1	Лекция.

		ноябре-декабре 1941 года. Вклад в защиту Белевского района местных жителей.		
20		Оккупация села Жуково 1941 год. Оккупация окрестных деревень.	1	Лекция. Беседа.
21		Уголок Боевой Славы нашего школьного музея. Знакомство с деятельностью уголков, залов, музеев Боевой Славы нашего района.	1	Сбор материала. Исследовательская работа. Экскурсии
22		Доклады и сообщения по теме «Мое село в страшные годы войны»	1	Доклады. Сообщения.
23		Книга Памяти нашего музея. Обновление стендов «Памяти павших будьте достойны!», «Герои ВОВ – наши земляки», «Герои-комсомольцы»	1	Работа с архивами музея, со стендами.
24		«Операция «Память». Посещение Братских захоронений с. Жуково, д. Береговая. Вахта Памяти Посещение Братских захоронений нашего района	1	Экскурсии
25		Жители села в годы Великой Отечественной войны. Ветераны войны, труженики тыла, проживающие в нашем селе. Организация встреч в стенах музея. Тимуровская помощь. Операция «Забота»	1	Встречи с ветеранами. Беседа.
26		Просмотр документального фильма «Мой край»	1	

27		Проектная деятельность: «Военный след в истории семьи...», «Военный след в моей семье»	1	Исследовательская деятельность. Проекты.
<i>VI. Жители Белевского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945</i>			6	
28		Тыл в годы Великой Отечественной войны. Экономическое развитие района в 1941 году.	1	Лекция.
29		«Мои земляки на защите Отечества» Пополнение материалов о наших земляках – участниках ВОВ и тружениках тыла. Опрос населения: разработка анкеты, правила единой записи, адреса собеседников.	1	Работа с архивами, перепиской, адресами. Беседа. Исследовательская работа.
30		«Детство, опаленное войной» Пополнение материалов о наших земляках, чье детство пришлось на годы ВОВ. Опрос населения: разработка анкеты, правила единой записи, адреса собеседников.	1	Работа с архивами, перепиской, адресами. Исследовательская работа. Беседа.
31		Солдаты с.Жуково Бессмертный полк.	1	Проектная деятельность
32		Солдаты с.Жуково Бессмертный полк.	1	Проектная деятельность.
33		Конкурс рисунков "Великая война - великая Победа!"	1	Конкурс.
34		<i>Итоговое занятие.</i> Литературно-музыкальная композиция «Мой край родной»	1	

Литература для учителя:

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.
3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
4. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
6. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
7. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.

Литература для обучающихся:

- Киселев А.А. Война в Заполярье: Учебное пособие для старших классов школ, лицеев, гимназий /А.А.Киселев – Мурманск: изд-во ОНМЦСО,1995 – 224с.
- Книга Памяти Белевского муниципального района