

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация муниципального образования "Белевский район"  
Тульской области**

**МОУ "Жуковская ООШ" Белевского района Тульской области"**

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «Жуковская ООШ»  
Белевского района Тульской области

А.А. Жаров



Приказ № 62 от 30.08.2024 г.

**Адаптированная рабочая программа  
образования обучающихся  
с интеллектуальными нарушениями  
по предмету «Математические представления»**

для 4 класса

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

Срок освоения: 1 год

Составитель:  
Учитель Кельт О.С

Жуково 2024

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» для обучающегося 4 класса, разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред.приказа от 31.12.2015г. № 1576), (далее – ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Примерные адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи, нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1599 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года №ВК-452\07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Положение о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (приказ МОНРК от 03.08.2020 г. № 1116/1844).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, рег. № 38528).

## **Уровень ОУ:**

Основные образовательные программы: НОО (ФГОС).

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП ООУ).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Бгажнокова И. М. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М: Просвещение, 2013 г.

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под редакцией Л.Б.Баряевой и Н.Н.Яковлевой.

Количество часов: в неделю –2 часа, в год –68часов

Срок реализации программы – 1 год

## **ЦЕЛЬ программы:**

- формирование умений пользоваться полученными знаниями для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность

## **ЗАДАЧИ программы:**

- сформировать способность переносить знания и умения в реальную жизнь
- сформировать способность самостоятельно анализировать ситуацию, выбирать решение простых жизненных задач
- выработать у них умение действовать в конкретных жизненных

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Личностные :

- освоение доступной социальной роли обучающейся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование
- личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные:

- умение различать и сравнивать предметы по форме, величине.
- умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.
- умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один – много).
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.
- умение пересчитывать предметы в доступных ребенку пределах.
- умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.

Знания, умения, навыки, приобретаемые обучающимися в ходе освоения программного материала по математическим представлениям, необходимы им для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-либо общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы пригодится при выборе ингредиентов для приготовления блюда, отсчитывании заданного количества листов в блокноте, определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. Зная цифры, учащиеся смогут сообщить дату рождения, домашний адрес, номер телефона, различить дни на календаре, номер автобуса, сориентироваться в программе телевизионных передач и др. Представления об объемных геометрических телах и плоскостных геометрических фигурах, их свойствах пригодятся им на занятиях по аппликации, лепке, рисованию, труду. Освоение навыков простейших измерений, умения пользоваться инструментами (мерной кружкой, весами и т.д.) помогут отмерить нужное количество моющего средства, необходимое для стирки белья, определенное количество крупы для приготовления каши, отмерить ткань для пошива кухонного полотенца.

Содержание предмета «Математические представления» представлено следующими разделами: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления»

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Первый десяток**

Первый десяток. Числа 1-10. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Прямая линия. Луч. Отрезок. Единицы (меры) длины. Мера длины: сантиметр. Мера длины: дециметр. Единица (мера) стоимости : рубль. Единицы (меры) массы. Единицы емкости – килограмм, литр.

### **Второй десяток**

Второй десяток. Числа 11-20. Углы. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Построение отрезка больше (меньше) заданного

### **Единицы времени**

Единица времени: час. Единица времени: сутки. Единица времени: неделя

### **Повторение**

Счет равными числовыми группами. Деление на две равные части.

Геометрические фигуры. Сложение и вычитание в пределах 20. Решение задач.

Повторение изученного материала.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Раздел (темы)	Количество часов
1	Раздел1 <b>Первый десяток</b>	27
2	Раздел2 <b>Второй десяток</b>	23
3	Раздел3 <b>Единицы времени</b>	5
4	Раздел4 <b>Повторение</b>	13
	Итого	68

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Дата.	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов
<b>РАЗДЕЛ 1 Первый десяток</b>			
1		Числа 1-10. 1,2	1
2		Числа 1-10. 3, 4	1
3		Числа 1-10. 5, 6	1
4		Числа 1-10. 7, 8	1
5		Числа 1-109, 10	1
6		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
7		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
8		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
9		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
10		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1

11		Прямая линия.	1
12		Прямая линия.	1
13		Прямая линия.	1
14		Луч. Отрезок	1
15		Луч. Отрезок	1
16		Луч. Отрезок	1
17		Луч. Отрезок	1
18		Единицы (меры) длины. Мера длины: сантиметр, дециметр.	1
19		Единицы (меры) длины. Мера длины: сантиметр, дециметр.	1
20		Единицы (меры) длины. Мера длины: сантиметр, дециметр.	1
21		Единицы (меры) длины. Мера длины: сантиметр, дециметр.	1
22		Единицы (меры) длины. Мера длины: сантиметр, дециметр.	1
23		Единица (мера) стоимости : рубль	1
24		Единица (мера) стоимости : рубль	1
25		Единицы (меры) массы	1
26		Единицы (меры) массы	1
27		Единицы емкости – килограмм, литр.	1
<b>РАЗДЕЛ 2 Второй десяток</b>			
28		Второй десяток. Числа 11-20. 11, 12	1
29		Второй десяток. Числа 11-20. 13, 14	1
30		Второй десяток. Числа 11-20. 15, 16	1
31		Второй десяток. Числа 11-20. 17, 18	1
32		Второй десяток. Числа 11-20. 19, 20	1
33		Второй десяток. Числа 11-20.	1
34		Второй десяток. Числа 11-20.	1
35		Углы	1
36		Углы. Прямой угол.	1
37		Углы. Тупой угол.	1
38		Углы. Острый угол.	1
39		Углы	1
40		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1
41		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1
42		Сложение и вычитание чисел в	1

		пределах 20 без перехода через десяток.	
43		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1
44		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1
45		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
46		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
47		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
48		Построение отрезка больше (меньше) заданного	1
49		Построение отрезка больше (меньше) заданного	1
50		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1
<b>РАЗДЕЛ 3 Единицы времени</b>			
51		Единица времени: час	1
52		Единица времени: час	1
53		Единица времени: сутки.	1
54		Единица времени: сутки.	1
55		Единица времени: неделя	1
56		Счет равными числовыми группами.	1
57		Счет равными числовыми группами.	1
58		Счет равными числовыми группами.	1
59		Счет равными числовыми группами.	1
60		Деление на две равные части	1
61		Деление на две равные части групп предметов	1
62		Деление на две равные части геометрические фигуры	1
63		Деление на две равные части	1
64		Геометрические фигуры	1
65		Геометрические фигуры	1
66		Сложение и вычитание в пределах 20.	1
67		Сложение и вычитание в пределах 20.	1

68		Повторение изученного материала	1
	итого		68