

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БЕЛЕВСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрен
на педагогическом совете протокол №_2_ от
«26 » октября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Жуковская ООШ»
Белёвского района Тульской области
от «_27_» октября 2024_г. №_143_
Директор _____ А.А.Жаров

Отчет
по результатам
самообследования
за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения «Жуковская основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области (далее - Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности Школы, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Тульской области, нормативными документами Отдела образования, молодёжной политики и спорта МО Белёвский район, Уставом Школы.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В Школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы Школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом (полное и сокращенное)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Жуковская основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области (МОУ «Жуковская ООШ» Белевского района Тульской области).
2. Юридический адрес	301542, Тульская область, Белевский район, с. Жуково, пер.Школьный, д.3
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(48742)3-45-24; -электронная почта - belev.zhukovschool@tularegion.org -адрес сайта ОУ- http://zükschool301532.lbihost.ru
4. Учредитель	Муниципальное образование Белёвский район
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Жаров Александр Александрович Лапыгина Елена Владимировна
6. Устав	Устав утвержден 29 марта 2022 года №210
7. Лицензия	серия 71Л02 № 0000509, регистрационный № 0133/03283 от 21.02.2017 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71АО2 №0000673 , регистрационный № 0134/01621 от 03 апреля 2017 года Срок действия: до 29 мая 2027 года.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников

1.2. Управление образовательной организацией

Управление в МОУ «Жуковская ООШ» Белевского района Тульской области осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система Школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система Школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление Школой осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу Школы.

Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, их родителей и законных представителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции Школы - обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в образовательной деятельности.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Жуковская основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов - на основе требования ФГОС ООО. Учебные планы по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС для 1-4 классов и адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант для 5-9 классов. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.

В МОУ «Жуковская ООШ» Белевского района Тульской области разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив Школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению

прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество

образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность Школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ, мониторингов качества образования.

2.1.Сведения о численности обучающихся по школе

Общая численность обучающихся на 01.09.2023 г. составила 91 человек, из них:

- в начальной школе - 25 обучающихся
- в основной школе – 34 обучающихся
- по адаптированной программе – 32 обучающихся.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 100 обучающихся, из них:

в начальной школе - 25 обучающихся

в основной школе – 36 обучающихся (прибыло 2 ученика)

по адаптированной программе – 39 обучающихся (прибыло 7 учеников)

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2021-2022уч.год		2022-2023 уч. год		2023-2024уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	27	7	26	6	25	6
5 – 9 классы	19	4	27	5	36	7
1-4 классы (коррекц.)	9	2	9	2	12	3
5-9 классы (коррекц.)	30	6	27	5	27	5
В целом по школе	85	5	89	5	100	5

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2024 году в МОУ «Жуковская ООШ » Белевского района Тульской области в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и адаптированного образований.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

3.1.1. Итоги 2023-2024 учебного года:

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

1. По итогам года переведены – 87 ученика: 55 учеников (основная школа), 32 ученика (специальные коррекционные классы)

По составу: девочек – 44
мальчиков – 46

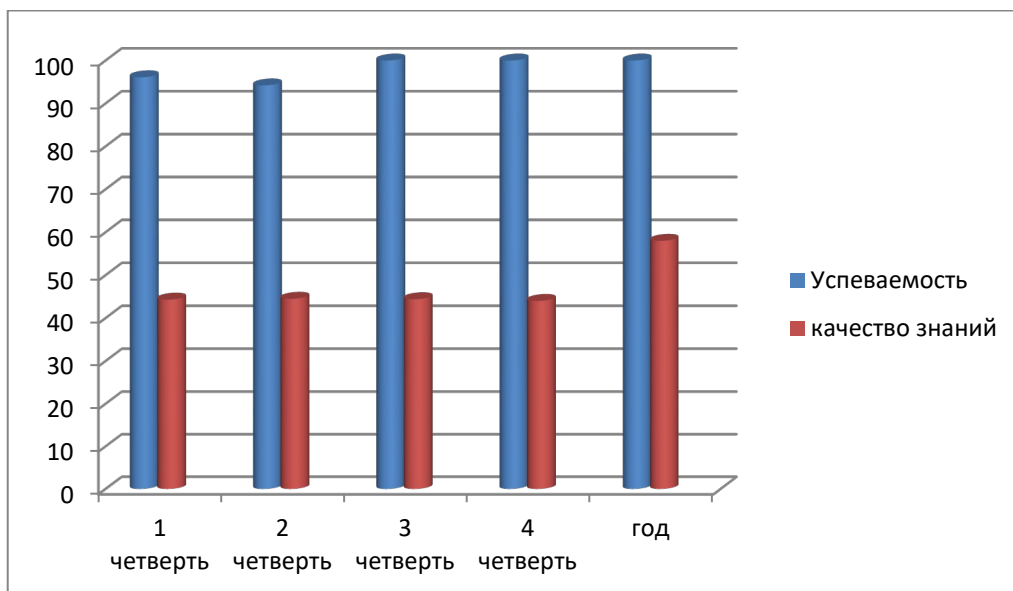
Основная школа: с одной «4» окончили 6 учеников (5 – начальные классы, 1 –старшие классы)
на «4» и «5» - 20 учеников (4 - нач.классы, 16 – старшие классы
с одной «3» - 1 ученица (Парфёнова Ю , 7 класс, по англ.яз.)
на «4» и «3» -25 учащихся,
неуспевающих – нет

В специальных (коррекционных) классах:
из них на «5» - 1 ученица (Суркова Э., ученица 2 кор. кл)
на «4» и «5» - 20 учащихся,
на «4» и «3» -15 учащихся

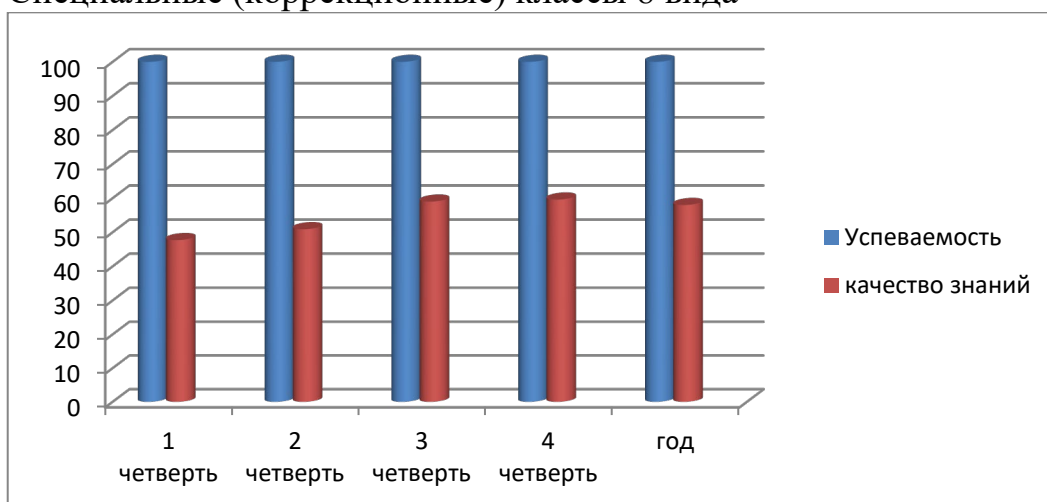
По окончанию каждой четверти проводились итоги качества знаний и успеваемости. Результаты следующие:

Показатели	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	За год
Основная школа:					
Качество знаний (%)	44,3%	44,5%	44,4 %	44 %	52%
Успеваемость (%)	96,1%	94,3 %	100%	100 %	100%
Коррекционные классы:					
Качество знаний (%)	47,7%	50,9%	59 %	59,6%	58%
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%

Основные общеобразовательные классы школа

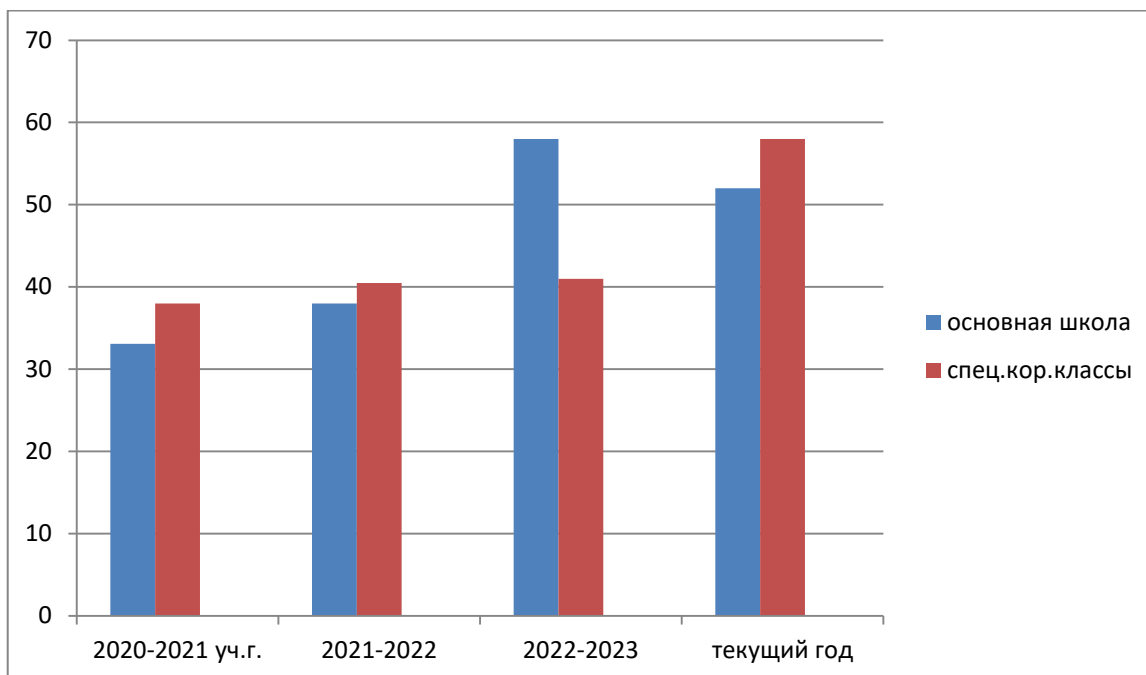


Специальные (коррекционные) классы 8 вида



Качество обучения в школе составило

<i>Виды классов</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Основная школа	33,1%	38%	58%	52%
Спец.(кор.)классы	57%	40,5%	41%	58%



3.1.2. Результативность проведения региональных контрольных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Жуковская ООШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения междупредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, на ВПР присутствовали общественные наблюдатели (члены совета родителей).

Итоги ВПР по русскому языку

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Русский язык	4	3	3	100	3,6	4,3	2	67%	-	1
	5	10	10	100	3,7	4,2	6	60%	-	4
	6	7	7	100	3,4	3,6	6	85,7%	-	1

	7	7	7	100	3,4	3,3	6	85,7%	-	1
	8	6	6	100	3,5	3,7	5	83,3%	-	1
Всего по школе		33	33	100%	3,5	3,8	25	75,8%	-	8

Анализ результатов ВПР по русскому языку по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	3	3	2	-	1	-	100%	66,6%
5	10	10	3	6	1	-	100%	90%
6	7	7	-	4	3	-	100%	57,1%
7	7	7	-	2	5	-	100%	28,6%
8	6	6	-	4	2	-	100%	66,7%
Всего	33	33	5	16	12	-	100%	63,6%

Итоги ВПР по математике:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Математика	4	3	3	100	4,3	4,7	2	67%	-	1
	5	10	10	100	3,9	3,9	7	70%	-	3
	6	7	7	100	3,9	3,4	6	85,7%	1	-
	7	7	7	100	3,7	3	5	71,4%	2	-
	8	6	6	100	3,8	3,3	5	83,3%	-	1
Всего по школе		33	33	100	3,9	3,7	25	75,8	3	5

Анализ результатов ВПР по математике по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	3	3	2	1	-	-	100%	100%
5	10	10	1	7	2	-	100%	80%
6	7	7	-	3	4	-	100%	42,9%
7	7	7	-	1	6	-	100%	14,3%
8	6	6	-	4	2	-	100%	66,7%
Всего	33	33	3	16	14	-	100%	57,6%

Итоги ВПР по окружающему миру:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Окружающий мир	4	3	3	100%	4,6	4,3	2	66,7	1	-

Анализ результатов ВПР по окружающему миру по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	10	9	4	5	0	0	100%	100%

Итоги ВПР по биологии:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Биология	5	10	10	100	4,4	4,3	5	50%	5	-
	8	6	5	83	3,8	3,8	3	60%	1	1
Всего по школе		16	15	91,5%	4,1	4	8	53,3%	6	1

Анализ результатов ВПР по биологии по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	10	10	2	3	5	-	100%	50%
8	6	5	-	3	2	-	100%	60%
Всего	16	15	-	6	7	-	100 %	40%

Итоги ВПР по истории:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
История	5	10	10	100%	4,4	4,4	5	50%	2	3
	6	7	7	100%	4	4,4	5	71,4%	-	2
	7	7	6	85,2%	3,7	4	3	50%	-	3
Всего по школе		24	23	94,2%	4	4,2	13	56,5%	2	8

Анализ результатов ВПР по истории по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	10	10	5	4	1	-	100%	90%
6	7	7	3	4	-	-	100%	100%
7	7	6	1	4	1	-	100%	83,4%
Итого по школе	24	23	9	12	2	-	100%	91,1%

Итоги ВПР по географии:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
География	6	7	7	100	4,4	3,9	4	57%	3	-
	8	6	6	100	4,5	4,2	4	66,7%	2	-
Итого по школе		13	13	100	4,5	4	8	61,9	5	-

Анализ результатов ВПР по географии по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	7	0	6	1	-	100%	85,7%
8	6	6	1	5	-	-	100%	100%
Итого по школе	13	13	1	11	1	-	100 %	92,8

Итоги ВПР по физике:

Предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Физика	7	7	7	100	3,4	3,3	6	85,2%	1	-

Анализ результатов ВПР по физике по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	7	0	2	5	0	100%	28,5%

Итоговая таблица по проведению ВПР в 2023-2024 уч.году

№	Название предмета	2022-2023 уч.год		Текущий год	
		%успеваем.	%качества	%успеваем.	%качества
1.	Русский язык	88%	54%	100%	63,6%
2.	Математика	91%	67%	100%	57,6%
3.	Окружающий мир	100%	100%	100%	100%
4.	Биология	93%	45%	100%	40%
5.	История	94%	50%	100%	91,1%
6.	Обществознание	100%	33%	-	-
7.	География	100%	50%	100%	92,8%
8.	Физика	-	-	100%	28,5%

3.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу Школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись незначительные отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями и отсутствием отдельных учителей по причине болезни. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя Школы на своих уроках широко применяют электронные образовательные ресурсы, интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В Школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, разрабатывался план мероприятий, дорожная карта по подготовке обучающихся к ОГЭ, которые выполнялись в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.3.1. Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса не сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

В 2023/2024 учебном году в школе был один девятый класс, в котором обучались 6 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены – 6 учащихся, успешно освоившие государственные программы ООО. Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета учащиеся сдавали по выбору. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

п/п №	Фамилия, имя обучающегося	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География	Информатика
1	Букурова Елена	3	4	3	4		
2	Вавкин Алексей	3	4	3		3	
3	Евсиков Сергей	5	4	4	4		
4	Позмогова Виктория	3	4	3	4		
5	Ульяхина Варвара	4	4	4		4	
6	Хардыбакин Пётр	3	3	3			3
Успеваемость %		100%	100%	100%	100%	100%	100
Качество знаний %		33,3%	83,3%	33,3%	100%	50%	0
Средняя оценка		3,5	3,8	3,3	4	3,5	3

Из таблицы видно, что успеваемость по всем предметам – 100%, наивысший показатель по качеству знаний по биологии (100%) и математике (83,3), по русскому языку и обществознанию КЗ находится на тревожном уровне (33,3), а по информатике – 0%.

Всем обучающимся 9 класса выданы аттестаты об основном общем образовании.

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы и педагогический совет.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- состояние воспитательной работы;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы Школы, дают общую оценку результативности деятельности.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ и поурочного планирования учителей,
- ведения электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационнокоммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс- технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ в 4 классе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года на заседании педагогического совета был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития Школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности и занятий по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок; -аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МОУ «Жуковская ООШ» Белевского района Тульской области в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МОУ «Жуковская ООШ» в 2023-2024 учебном году по 8-ми предметам: физике, биологии, математике, информатике, географии, русскому языку, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 11 обучающихся.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

п/п №	ФИО обучающегося	Класс	Дата	Участник, призер, победитель	ФИО учителя
в онлайн режиме					
Физика					
1	Григорьев С.	9	28.09	участник	Иванова Л.Е.

Биология					
1	Левшенко Н.	10	12.10	участник	Ионова О.Н.
2	Братушкина В.	10	12.10	участник	Ионова О.Н.
Математика					
1	Амшинская В.	6	19.10	участник	Григорьева Е.А.
2	Николаева М.	5	19.10	участник	Григорьева Е.А.
Информатика					
1	Рогачев И.	10	26.10	участник	Трудко Т.А.
В обычном режиме					
География					
1	Кашавкина В.	8	28.10	Призер	Платонова Е.В.
Русский язык					
1	Амшинская В.	6	01.10	призер	Анисимова Т.Г.
2	Кашавкина В.	8	01.10	призер	Прохоренкова Е.В.
Физическая культура					
1	Афанасьев А.	8	30.09-01.10	участник	Гречухин Н.В.
2	Яськов В.	8	30.09-01.10	участник	Гречухин Н.В.
3	Кашавкин Г.	9	30.09-01.10	Победитель	Гречухин Н.В.
4	Щелоков Е.	9	30.09-01.10	призер	Гречухин Н.В.
ОБЖ					
1	Афанасьев А.	8	7-8.10	участник	Гречухин Н.В.
2	Яськов В.	8	7-8.10	участник	Гречухин Н.В.
3	Кашавкин Г.	9	7-8.10	Победитель	Гречухин Н.В.
4	Щелоков Е.	9	7-8.10	призер	Гречухин Н.В.

Класс/ Количество обуч-ся в классе 2021/2022	Класс / Количество обуч-ся в классе 2022/2023	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиадах 2021/2022	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиадах 2022/2023	% участия 2021/2022	% участия 2022/2023
5 /6	5 /5	1	1	16,6	20
6/3	6/7	0	1	0	14,2
7/6	7/3	1	0	16,6	0
8/6	8/5	2	3	33,3	60
9/6	9/6	3	3	49,9	50
10/1	10/4	0	3	0	75
11/6	11/1	3	0	50	0

Призеры:

- Амшинская Варвара (русский язык) – 6 класс
- Кашавкина Валерия (русский язык, география) – 8 класс
- Щелоков Егор (физическая культура, ОБЖ) – 9 класс

Победители:

- Кашавкин Григорий (физическая культура, ОБЖ) – 9 класс

Таблица 1. Число, участвующих в олимпиадах по классам:

Класс	Количество обуч-ся в классе	Количество обуч-ся, принявших участие в олимпиадах	% участия
5	5	1	20
6	7	1	14,2
7	3	0	0
8	5	3	60
9	6	3	50
10	4	3	75
11	1	0	0

Таблица 2. Количество участников олимпиад 2021/2022 и 2022/2023 уч.гг

Класс/ Количество обуч-ся в классе 2021/2022	Класс / Количество обуч-ся в классе 2022/2023	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиадах 2021/2022	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиадах 2022/2023	% участия 2021/2022	% участия 2022/2023
5 /6	5 /5	1	1	16,6	20
6/3	6/7	0	1	0	14,2
7/6	7/3	1	0	16,6	0
8/6	8/5	2	3	33,3	60
9/6	9/6	3	3	49,9	50
10/1	10/4	0	3	0	75
11/6	11/1	3	0	50	0

Из Таблицы 2 видно, что участие в школьном этапе олимпиад в 5,6,8,9,10 классах повысилось , а в 7 и 11 на 0%.

Приказом по школе были утверждены: состав оргкомитета по подготовке и проведению школьного этапа олимпиад. Состав жюри и организаторы в аудиториях, предназначенных для проведения олимпиад.

Онлайн олимпиады для школьников проводились на платформе «Сириус» по физике, биологии, химии, математике, информатике. В обычном режиме по географии, обществознанию, русскому языку, английскому языку, физической культуре и ОБЖ. Олимпиады прошли в соответствии со школьным Положением о проведении школьного этапа олимпиад.

По итогам школьного этапа обучающиеся, ставшие призёрами и победителями, были награждены грамотами ОУ.

3.7. Общая информация о трудоустройстве выпускников МОУ «Жуковская ООШ» Белевского района Тульской области в 2024 г.

3.7.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	6
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	6
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Наша Школа - это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это - надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Школа открыта обществу. На школьном сайте и в Твиттере можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров Школы по состоянию на конец 2020 года МОУ «Жуковская ООШ» Белевского района Тульской области

Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров в нашей школе остается стабильным на протяжении последних лет. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками, учебных предметов, которые ведутся не специалистами, в школе нет.

У нас работают 15 педагогов, старшая вожатая, библиотекарь. Средний возраст коллектива – 48 лет. Высшее образование имеется у 11 педагогических работников, среднее специальное – 4 педагога. Средний педагогический стаж коллектива – 23 года. Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя, первую – 4 учителя, соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

В штат школы входят педагог-психолог, педагог-дефектолог, логопед, социальный педагог и бухгалтер.

№	Наименование показателя	Количество человек	В % к общему числу
1	Количество постоянных педагогических работников	15	100%
2	Количество совместителей	2	13,3%
3	Образование: - высшее; - среднее;	11 4	73,3% 26,7%
4	Квалификация: - высшая категория; - 1 категория; - соответствие занимаемой должности	4 4 7	26,7% 26,7% 46,7%
5	Награды: - почетный работник общего образования; - грамота Министерства образования	3 4	20% 26,6%

6	Стаж работы: - 0 лет - 1 – 5; - 6 – 10; - 11 – 15; - 16 – 20; - 21 – 25; - свыше 25 лет;	- 2 2 1 0 1 9	-% 13,3% 13,3% 6,6% - 6,6% 60%
7	Возраст: - до 25; - 26 – 35; - 35 – 50; - более 50 лет, пенсионеры	2 3 2 8	13,3 % 20 % 13,3 % 53,3%
8	Средний возраст педагогического коллектива.	48	
9	Заочно обучающихся.	-	-

Педагогический коллектив Школы достаточно стабильный. Ядро педколлектива - учителя с высшим образованием, с высшей квалификационной категорией и большим опытом работы. Молодая часть коллектива имеет возможность обратиться за помощью к более опытным коллегам-наставникам.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана педагогами Школы разработаны рабочие программы. Рабочие программы приняты на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В Школе и филиалах имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеются компьютеры с выходом в Интернет, принтеры для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

№	Количество экземпляров	
1	Учебники и учебные пособия	864
2	Справочная литература	54
3	Художественная литература	1916
	Книг всего	2914

4.4. Психолого-педагогические условия

В Школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе: - особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; -вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; -вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории, зданию Школы.

Школа располагается в приспособленном здании. Общая площадь объекта -583 кв.м. Общая площадь земельного участка 5211 кв.м. Территория школы огорожена по периметру забором. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал, бухгалтерия, кабинет директора, медицинская комната и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Имеется электрическое отопление.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Ежегодно проводится косметический ремонт классных кабинетов, фойе, столовой и коридоров. Облагорожена вся территория школы. Проведено озеленение территории, высажены многолетние и однолетние цветочные растения

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы Школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Закуплены:

учебники и учебные пособия на сумму
125020 руб., канцтовары – 20000 руб.,
спортивный инвентарь -82793 руб.,
компьютерная техника- 345000 руб., интерактивное
оборудование – 68700 руб., аттестаты об основном общем
образовании- 4480 руб

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы Школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в Школе

4. В течение года в школе проводился текущий и косметический ремонт. Укрепление материальной базы Школы всегда было делом первостепенной важности и всегда, к сожалению, имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия Школы: разумное расходование средств с целью развития образовательной организации.

6. Все решения по укреплению материально-технической базы Школы были согласованы с коллективом работников и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд Школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников Школы и начисления на нее, коммунальные услуги, Интернет-услуги.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности

являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную

с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
 - организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
 - установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией Школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В Школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Обучающиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 86 % здоровых учащихся, 100 % работников Школы. Доля педагогических работников, прошедших курсы по первой медицинской помощи -100%.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и направлена на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основная цель воспитательной работы школы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Перед педагогами школы в 2018 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с Планом воспитательной работы школы, основными направлениями которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В основе воспитательной работы лежит методика коллективного творческого дела, система общешкольных ключевых дел.

В 2018 году в качестве традиционных мероприятий в школе проводились:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя.
- «Праздник урожая» в 1-4 классах
- «Осенний бал» 5-9 классы
- «Мама-первое слово» - праздничная программа, посвящённая Дню матери
- «Новогодняя сказка» (новогоднее представление)
- «Если бы парни всей земли!», посвящённый Дню защитника Отечества
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- День Победы
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручения аттестатов

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное и эстетическое
- Социально-педагогическое
- Физкультурно - оздоровительное
- Работа с родителями

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность учащихся, ключевые дела патриотической направленности.

Его целью является формирование гражданской и правовой позиции личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В течение года были проведены традиционные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся: мероприятия и акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Защитника Отечества, Дню освобождения Белёва от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы: уроки мужества; акции: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом» Неделя правовых знаний, интеллектуальная игра, посвящённая Дню детских общественных организаций.

Духовно-нравственное и эстетическое направление осуществлялось через приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного

к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании, являются целями духовно-нравственного воспитания. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и заботы, проходит во время мероприятий, посвящённых Международному дню пожилых людей, Международному дню толерантности, Международному дню инвалидов.

Были проведены акции: «Добрый мир», «Поздравь ветерана», единый классный час «Все мы разные».

Спортивно-оздоровительное направление. Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила»
- различные спортивные соревнования
- акция «Дети России!»
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- выпуск и распространение листовок «Я прививок не боюсь!», «Осторожно, грипп!»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда и здоровья на уроках ОБЖ, технологии, физической культуры.

В течение года проводились традиционные спортивные соревнования: осенний кросс, соревнования по волейболу, мини-футболу, шашкам, теннису, «Президентские состязания», «Веселые старты», «Зимние забавы», районные соревнования «Школа безопасности», военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества.

Социально - педагогическое направление. Современная школа должна обеспечивать подготовку молодежи к жизни в обществе, к активному участию в его социальном развитии. Главными задачами работы по этому направлению являются:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами;
- формирование экологической культуры;
- приобщение к трудовой деятельности;
- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению;
- создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Для социального становления каждого ученика, формирования его гражданских качеств во всех классных коллективах работает ученическое самоуправление, распределены обязанности, ребята участвуют в планировании, в проведении отдельных классных мероприятиях. В классах есть ребята-лидеры, на которых могут положиться классные руководители.

Одним из направлений работы школы является *волонтерское движение*. В течение года волонтерами были проведены акции по благоустройству школьной территории, была оказана помощь в уборке придомовой территории ветеранам ВОВ. В школе регулярно проводятся экологические субботники. В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сотрудничество с родителями обучающихся.

Школа и семья - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой. Для обеспечения целенаправленности и эффективности данной работы деятельность педагогического коллектива в 2018 году осуществлялась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- вовлечение родителей в управление школой.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Администрация школы, социальный педагог, классные руководители проводят социально-профилактическую работу с семьями «группы риска», с родителями детей, требующих постоянного внимания. В каждом классе действуют родительские комитеты, члены которых оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, в проведении мероприятий, привлекаются к работе с асоциальными семьями.

Дополнительное образование

В нашей школе существует и работает система предметов по выбору: внеурочная деятельность, кружки и индивидуальные консультации по подготовке учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ. Обучающиеся школы - постоянные участники конкурсов, соревнований, викторин, интеллектуальных игр. Этому способствует работа педагогов школы с одаренными детьми, а также привлечение к этой работе родителей, администрации села.

Психологическое сопровождение одаренных детей начинается с начальных классов, где учитель ведет наблюдение за обучающимися, изучает способности каждой личности. Особенно прекрасную возможность для раннего выявления одаренных детей дает внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО, введенная с сентября 2011 года во всех школах России. В нашей школе обучающиеся 1-4 классов занимались по 2 направлениям, которые выбрали они и их родители: общеинтеллектуальное и социальное (информатика и конструирование, волшебная аппликация)

На средней ступени обучения для получения большей информации о каждом ребенке ученикам предлагаются разного рода анкеты, которые помогают выявить отношение к какому-либо предмету, узнать трудности и желания подростков. В старших классах ребенок, как правило, уже определяется со своими интересами и наступает период стабильных занятий ученика с учителем по тому или иному предмету, как правило, в этот период они совместно достигают хороших результатов своей деятельности. На этом этапе наиболее полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их намерениями в продолжении образования (консультации при

подготовке к ОГЭ). Следует сказать, что за счет школьного компонента учебного плана реализуются условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся. Также в 5-7 классах существует внеурочная деятельность по 3 направлениям: физкультурно-оздоровительная (кружок – «Игровая студия»), духовно-нравственное (исследовательская работа, проектная деятельность – «Краевед»), общекультурное (кружок – «Вокальное пение»). В 7-9 классах организовано дополнительное образование по направлениям: художественно-эстетическое(кружок – «Вокально-хоровое пение»), общеинтеллектуальное (кружки «Юный эрудит» и «Русское слово»), физкультурно-оздоровительное(кружок «Фабрика здоровья»)

С целью отслеживания учебных успехов детей в школе организованы:

1. Педагогический мониторинг деятельности учителя, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и положительной динамики в работе педколлектива с обучающимися.

2. Диагностика обучающихся:

- создание банка данных о творческих способностях детей на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков;
- результаты работы кружков по направлениям;
- индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей (в том числе учет знаний учащихся на уроке, результаты контрольных и самостоятельных работ);
- олимпиады по различным областям знаний ;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- on-lain тестирование;
- смотр результатов проектной деятельности.

Подводя итоги по дополнительному образованию можно сказать что учащиеся нашей школы неоднократно принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах и показывают неплохие результаты. В 2017-2018 учебном году ученики школы: Филатов А., Ермолова С., Горбунов Д., Зубайрова Р., Котиков М. и Лаврухина Н. приняли участие в региональном конкурсе историко-исследовательских и творческих работ «Подвиг героев – бессмертен», посвященный Дню защитников Отечества и получили почётные грамоты за участие. Ершов З. и Евстратов Ал, ученики 9 специального коррекционного класса заняли 2 и 3 место в областных соревнованиях по лыжным гонкам среди инвалидов. Ученики нашей школы участвовали в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ, посвященного Дню конституции РФ показали следующие показатели: Брадарская Ал., ученица 6 коррекционного класса заняла 2 место в конкурсе рисунков и плакатов на тему «Конституция глазами детей». Мигунов А. и Приходько Д.- ученики 7 коррекционного класса заняли 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Молодёжь против коррупции» в номинации «Классика в комиксах», руководитель работы – Жарикова Н.Ю., а ученики 7 класса – Горбунов Д. и Полтев Ан. Заняли 2 и 3 место в этом конкурсе, руководитель Ульяхина М.А. Горбунов Даниил , ученик 7 класса представлял нашу школу в муниципальном этапе Всероссийского

конкурса юных чтецов «Живая классика», за что был награжден дипломом отдела образования за участие в конкурсе, а учителю русского языка и литературы Голубевой Е.Н. объявлена благодарность за подготовку юных чтецов.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2021 году по

- обеспечению функционирования и развития ОО, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введению ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышению уровня и качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию инновационных и информационных технологий в Школе;
- внедрению в средней школе системы профильного обучения;
- активизации работы органов ученического самоуправления;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования; расширению сети развивающих занятий и кружков по выбору учащихся,

Образование, воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной Школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения и планомерно сотрудничать с ними.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МОУ «Жуковская ООШ» Белёвского района

за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 40,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	- человек/

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ -%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/ 16,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 9,8 %
1.19.1	Муниципального уровня	5 человек/ 7,04%
1.19.2	Регионального уровня	2 человек/ 2,8%
1.19.3	Федерального уровня	- человека/ -%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 26,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 26,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53,3 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 26,6 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 26,6 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 333%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м